

ALLMÄN ANVISNING ÖVER SKOLANS ANVÄNDNING AV AI-VIDEOR

AI som stöd för lärande: diskussionshelhet för åren 2026–2027

Detta material har förverkligats i samarbete med Teknologiindustrin rf, städerna Helsingfors, Vanda och Esbo samt Kopioisto. Syftet med helheten är att stödja skolornas förståelse för hur AI kan användas i lärande, undervisning och utveckling av skolans verksamhetskultur. AI kan i bästa fall stödja lärandet och planeringen av undervisningen, men den ersätter inte lärarens pedagogiska kompetens, interaktion eller professionella omdöme.

Helheten omfattar fyra videor på cirka 10–12 minuter samt ett diskussionsunderlag till varje video. Materialet är framtaget tillsammans med pedagogiska experter och har som mål att erbjuda skolor en trygg, praktisk och pedagogiskt motiverad metod för att arbeta med AI från olika vinklar. Materialet är inte avsett att vägleda skolor till specifika verktyg eller användningsområden, utan att stödja skolornas eget pedagogiska omdöme och diskussion.

Allt material är fritt tillgängligt för skolor utan kostnad under läsåret 2026–2027, och videorna finns på www.mytech.fi fram till augusti 2027. Diskussionsunderlagen kan användas som de är eller anpassas på ett sätt som passar skolans egen verksamhetsmiljö. Syftet är inte att erbjuda färdiga svar, utan att främja gemensam diskussion, förståelse och ett väl avvägt arbete framåt i en snabbt föränderlig kontext.

Vi förstår att AI för närvarande utvecklas i mycket snabb takt. Videorna i detta paket har skrivits och spelats in i maj 2026, och de speglar den förståelse och de praktiska frågor som har identifierats i finska skolor vid tidpunkten för materialets utformning.

Diskussionsunderlagen är framtagna för ungefär 30 minuter långa diskussioner i små grupper. De syftar till att uppmärksamma både fördelar och farhågor kring användningen av AI i undervisningen. Samtidigt synliggör de de iakttagelser, behov och policyfrågor som skolledningen behöver för att kunna leda helheten på ett pedagogiskt, säkert och realistiskt sätt.

Den bärande tanken i helheten är att det inte är teknologin som driver förändringen, utan pedagogiken. AI ses i första hand utifrån lärande, undervisning, trygghet och skolans kultur.

Med stöd av diskussionsunderlaget är det möjligt att:

- identifiera skolans nuläge,
- strukturera oro, antaganden och erfarenheter kopplade till AI,
- hitta säkra och pedagogiskt motiverade experiment,
- bygga upp gemensamma arbetsrutiner,
- och samla olika grupperns åsikter för att stödja skolans ledarskap.

Till helheten hör också ett sammanfattande diskussionsunderlag för skolans ledningsgrupp, som kan användas för att samla de perspektiv som har lyfts fram i diskussioner med lärare, elever och vårdnadshavare. Syftet är att stödja skolan i att utveckla sitt eget sätt att bedöma och utnyttja AI:s möjligheter i undervisningen.

Vi hoppas att denna helhet hjälper skolor att föra lugna, öppna och konstruktiva diskussioner om AI och tillsammans utveckla arbetssätt som gör det möjligt att bedöma var AI stödjer lärandet och var det behövs gränser, eftertanke eller gemensamma riktlinjer.

Helsingfors juli 2026

Leena Pöntynen
Klasslärare, rektor och undervisningschef
Direktör i kunskapspolitik, Teknologiindustrin rf