

YLEISOHJE KOULUJEN TEKOÄLYVIDEOIDEN KÄYTTÖÖN

Tekoäly oppimisen tukena: keskustelukokonaisuus lukuvuodelle 2026–2027

Tämä materiaalikokonaisuus on toteutettu yhteistyössä Teknologiateollisuus ry:n, Helsingin, Vantaan ja Espoon kaupunkien sekä Kopioston kanssa. Kokonaisuuden tavoitteena on tukea koulujen ymmärrystä tekoälyn hyödyntämisestä oppimisessa, opetuksessa ja koulun toimintakulttuurin kehittämisessä. Tekoäly voi parhaimmillaan tukea oppimista ja opetuksen suunnittelua, mutta se ei korvaa opettajan pedagogista osaamista, vuorovaikutusta eikä ammatillista harkintaa.

Kokonaisuuteen kuuluu neljä noin 10–12 minuutin videota sekä jokaiseen videoon liittyvä keskustelupohja. Materiaalit on rakennettu yhteistyössä opetuksen asiantuntijoiden kanssa, ja niiden tavoitteena on tarjota kouluille käytännöllinen, turvallinen ja pedagogisesti perusteltu tapa käsitellä tekoälyä eri näkökulmista. Materiaalien tarkoitus ei ole ohjata kouluja tiettyihin työkaluihin tai käyttötapoihin, vaan tukea koulujen omaa pedagogista harkintaa ja keskustelua.

Kaikki materiaalit ovat koulujen käytössä vapaasti ja maksutta lukuvuoden 2026–2027 ajan ja videot löytyvät www.mytech.fi elokuun 2027 saakka. Keskustelupohjia voi hyödyntää sellaisenaan tai soveltaa koulun omaan toimintaympäristöön sopivalla tavalla. Tarkoituksena ei ole tarjota valmiita vastauksia, vaan tukea yhteistä keskustelua, ymmärryksen rakentamista ja hallittua etenemistä nopeasti muuttuvassa tilanteessa.

Ymmärrämme, että tekoäly kehittyy tällä hetkellä erittäin nopeasti. Tämän kokonaisuuden videot on käsikirjoitettu ja kuvattu toukokuussa 2026, ja ne kuvaavat sitä ymmärrystä ja niitä käytännön kysymyksiä, joita suomalaisissa kouluissa on tunnistettu materiaalin valmisteluhetkellä.

Keskustelupohjat on suunniteltu noin puolen tunnin pienryhmäkeskusteluihin. Niissä pyritään tunnistamaan sekä mahdollisuuksia että huolia, joita tekoälyn käyttö opetuksessa herättää. Samalla ne kokoavat näkyväksi niitä havaintoja, tarpeita ja linjauksikysymyksiä, joita koulun johto tarvitsee voidakseen johtaa kokonaisuutta pedagogisesti, turvallisesti ja realistisesti.

Kokonaisuuden läpileikkaava ajatus on, että teknologia ei johda muutosta, vaan pedagogiikka johtaa. Tekoälyä tarkastellaan ennen kaikkea oppimisen, opetuksen, turvallisuuden ja koulun toimintakulttuurin näkökulmasta.

Keskustelupohjien avulla voidaan:

- tunnistaa koulun nykytilannetta,
- jäsentää tekoälyn liittyviä huolia, oletuksia ja kokemuksia,
- löytää turvallisia ja pedagogisesti perusteltuja kokeiluja,
- rakentaa yhteisiä toimintatapoja,
- sekä koota eri ryhmien näkemyksiä koulun johtamisen tueksi.

Kokonaisuuteen sisältyy myös koulun johtoryhmälle tarkoitettu kokoava keskustelupohja, jonka avulla voidaan kerätä yhteen opettajien, oppilaiden ja huoltajien keskusteluissa esiin nousseita näkökulmia. Tarkoituksena on tukea koulua rakentamaan omaa tapaansa arvioida ja hyödyntää tekoälyn mahdollisuuksia opetuksessa.

Toivomme, että tämä kokonaisuus auttaa kouluja käymään rauhallista, avointa ja rakentavaa keskustelua tekoälystä ja rakentamaan yhdessä sellaisia käytäntöjä, jotka auttavat kouluja arvioimaan, missä tekoäly tukee oppimista ja missä tarvitaan rajoja, harkintaa tai yhteisiä linjauksia.

Helsingissä heinäkuussa 2026

Leena Pöntynen

Luokanopettaja, rehtori ja opetuspäällikkö

Osaamispolitiikan johtaja, Teknologiateollisuus ry