

UNDERVISNINGSPERSONAL OCH REKTORER

AI som stöd för lärande – diskussionsunderlag

Datum: _____	Syftet med diskussionen Målet är att tillsammans identifiera vår nuvarande situation, möjligheter och farhågor samt enas om ett litet och tryggt steg framåt. Pedagogiken leder – tekniken stödjer.
Skola: _____	
Deltagare: _____	

1. VAR BEFINNER VI OSS NU? Hur återspeglas AI i skolans vardag i nuläget? • Var återspeglar det sig hos eleverna? • Var återspeglar det sig i lärarnas arbete? • Vad känns användbart? • Vad väcker osäkerhet?	2. VAD VILL VI SKYDDA? Vilka är de viktiga saker vi vill säkerställa även i AI-eran? Lärande, tänkande, rättvis bedömning, dataskydd, lärarens autonomi, likvärdighet, interaktion, arbetsro och pedagogiskt omdöme.	3. VAR KAN AI VARA TILL HJÄLP? I vilka vardagliga situationer kan AI underlätta, effektivisera eller stödja undervisning och lärande? Vilka fördelar kan det ge för oss och för eleverna?	4. VAR BEHÖVER VI VARA EXTRA UPPMÄRKSAMMA? Vilka är de viktigaste riskerna, etiska frågor eller ramvillkor som vi måste observera? Till exempel dataskydd, upphovsrätt, utvärdering, jämlikhet, fel, snedvridningar och användning av genvägar.
VÅR KUNSKAP Vilken kunskap har vi för att använda AI? Var behöver vi mer förståelse och kunskap?			
5. VAD KAN VI TESTA HÄRNÄST? Vad skulle vara ett litet, säkert experiment som vi skulle kunna göra härnäst? Vad, var och hur genomför vi det?	6. VAD SKA VI GÅ VIDARE MED? Vad lär vi oss, vart vill vi återvända till och vilket stöd behöver vi?	7. VÅR VIKTIGASTE HÄLSNING TILL SKOLLEDNINGEN Vad är en möjlighet, en oro eller en avgränsning, eller ett förslag till nästa steg som vi vill ta vidare?	