

OPETUSHENKILÖSTÖ JA REHTORIT

Tekoäly oppimisen tukena – keskustelupohja

Päivämäärä: _____	Keskustelun tarkoitus Tavoitteena on yhdessä tunnistaa tämänhetkinen tilanteemme, mahdollisuuksia ja huolia sekä sopia pieni, turvallinen askel eteenpäin. Pedagogiikka johtaa – teknologia tukee.
Koulu: _____	
Osallistujat: _____	

1. Missä olemme nyt? Miten tekoäly näkyy tällä hetkellä koulumme arjessa? • Missä se näkyy oppilaissa? • Missä se näkyy opettajien työssä? • Mikä tuntuu hyödylliseltä? • Mikä herättää epävarmuutta?	2. Mitä haluamme suojella? Mitkä ovat meille tärkeitä asioita, joita haluamme varmistaa myös tekoälyn aikakaudella? Esim. oppiminen, ajattelu, reilu arviointi, tietosuoja, opettajan autonomia, yhdenvertaisuus, vuorovaikutus, työrauha, pedagoginen harkinta.	3. Missä tekoäly voisi oikeasti auttaa? Missä arjen tilanteissa tekoäly voisi helpottaa, tehostaa tai tukea opetusta tai oppimista? Mitä hyötyjä siitä voisi olla meille ja oppilaille?	4. Missä pitää olla tarkkana? Mitkä ovat keskeiset riskit, eettiset kysymykset tai reunaehdot, jotka meidän tulee huomioida? Esim. tietosuoja, tekijänoikeudet, arviointi, yhdenvertaisuus, virheet, vinoumat, oikoteiden käyttö.
Meidän osaamisemme Millainen osaaminen meillä on tekoälyn hyödyntämiseen? Missä tarvitsisimme lisää ymmärrystä ja osaamista?			
5. Mitä voisimme kokeilla seuraavaksi? Mikä olisi yksi pieni, turvallinen kokeilu, jonka voimme tehdä seuraavaksi? Mitä, missä ja miten kokeilemme?	6. Mitä tästä pitäisi viedä eteenpäin? Mitä opimme, mihin haluamme palata ja mitä tarvitsemme tueksemme?	7. Tärkein terveisemme koulun johtoryhmälle Mikä on yksi mahdollisuus, yksi huoli tai rajausta tai yksi ehdotus seuraavaksi askeleeksi, jonka haluamme viedä eteenpäin?	