

LÄRARTEAM

(TEAM FÖR ÅRSKURSNIVÅ ELLER ÄMNESGRUPP)

AI som stöd för lärande – diskussionsunderlag

Datum: _____
Skola: _____
Grupp: _____

Syftet med diskussionen

Att se på användningen av AI i undervisningen ur ett praktiskt perspektiv och enas om ett litet, tryggt experiment som stöder lärandet och lärarens vardag.
Pedagogiken leder – tekniken stödjer.

1. VAD HAR VI OBSERVERAT OM AI I UNDERVISNINGEN OCH INOM VILKA OMRÅDEN I VÅRT ARBETE SKULLE VI BEHÖVA DESS HJÄLP? Hur visar sig AI redan bland eleverna? Vilka fördelar har vi sett? I vilka undervisnings- eller vardagsuppgifter vill vi ha dess stöd?	2. INOM VILKA OMRÅDEN BEHÖVER VI FÖRTYDLIGANDE OCH STÖD? Inom vilka områden saknar vi gemensamma riktlinjer, instruktioner eller utbildning? Vilka saker har vi ännu inte full förståelse för eller tillräcklig kompetens i?	3. ETT EXPERIMENT ELLER EN IDÉ SOM GRUPPEN SKULLE KUNNA GENOMFÖRA Vad är ett litet, kontrollerat experiment eller en idé som vi kan genomföra härnäst? Vad testar vi / vår idé är: Mål: Till vem/var: Hur genomför vi; Hur vet vi att experimentet lyckades: Tidtabell:
4 OROSMOMENT OCH UTMANINGAR Vad är det som oroar oss? Vilka risker eller utmaningar bör vi ta hänsyn till?	5. KOMPETENSUTVECKLING Vilka färdigheter bör vi utveckla för att utnyttja AI pedagogiskt och säkert? Vilket stöd eller vilken utbildning behöver vi?	6. MEDDELANDE TILL LEDNINGSGRUPPEN: HUR KAN NI HJÄLPA OSS ATT LYCKAS? Vad önskar vi från ledningen för att kunna utnyttja AI pedagogiskt i undervisningen?
7. AVSLUTNINGSVIS – VAD ÄR VÅRT NÄSTA STEG OCH VEM ANSVARAR FÖR DET? Vilket är vårt viktigaste nästa steg efter den här diskussionen? Vem av oss för det vidare? Nästa steg:		Ansvarig(a) När återkommer vi till frågan: